

ÅRSPLAN TERTNESPARKEN BARNEHAGE 2023 – 2024



TERTNESPARKEN BARNEHAGE
TERTNES KVINNE- OG FAMILIELAG

FORORD

Barnehagens årsplan har et tidsperspektiv på 1 år og gjøres for første gang gjeldende fra 1 august 2023.

Årsplanen bygger på føringer i Lov om barnehager og forskriften Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen utarbeides i samarbeid mellom barnehagens ansatte, barn og foreldre, og danner grunnlag for samhandling gjennom året. Årsplanen fungerer som et arbeidsdokument for barnehagens personale, for å styrke virksomheten i en bevisst retning som sikrer lek, progresjon og læring.

Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan barnehagen inneværende barnehageår vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling. Dette foregår i samarbeid og forståelse med barnas hjem. Årsplanen beskriver målene med årets satsinger og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og vurderes.

Årets vektlegging av fagområder knytter vi opp til prosjektarbeidet vårt «**friluftsliv**» hvor vi vektlegger fagområdene «**Kropp, bevegelse, mat og helse**» og «**Natur, miljø og teknologi**». Barnehagens fokusområde «**Bevegelsesglede**» legger vi til grunn i vår hverdag.

Personalet Tertnesparken skal i barnehageåret 2022 – 2023 drive et utviklingsarbeid i barnehagen. Dette er i samarbeid med Bergen Kommune og Høyskolen på Vestlandet (ReKomp).

Samarbeidsutvalget (SAU) har deltatt i samtaler rundt utarbeiding av årsplanen, foreldrene har fått forespørsel om ønsker til den kommende årsplanen og har på den måten utøvd foreldremedvirkning.

«Vi ser fram til et aktivt barnehageår med nye spennende opplevelser og erfaringer!»

PLANLEGGINGS-DAGER OG FERIER:

Planleggingsdager 2023/2024

- 11 september
- 3 november
- 2 januar
- 26 januar
- 10 mai

Påskeferie:

- Mandag og tirsdag i påskeuken er åpningstiden Kl. 08.30 – 15.30
- Onsdag før skjærtorsdag er barnehagen stengt.

Sommerferie:

- Uke 28, 29 og 30 er barnehagen stengt!

VELKOMMEN TIL TERTNESPARKEN BARNEHAGE

Vi er en liten barnehage med en dyktig personalgruppe, 60% av de ansatte er barnehagelærere. For oss er god voksentetthet viktig, vi setter derfor inn ekstra bemanning når pedagogene tar ut plantid. Vår visjon er å være «den lille barnehagen med det varme hjertet».

Tertnesparken barnehage er delt i to avdelinger: Storesprett og Hoppeliten. På de to avdelingene er det en personalgruppe som er satt sammen av pedagogiske ledere, barnehagelærere og pedagogiske medarbeidere. Vi samarbeider på tvers av hele huset slik at vi bruker alle ressurser best mulig, samt at vi kan tilby alle barna et rikt, variert, stimulerende og utfordrende miljø. Vi vektlegger trivsel og glede, både for barn og ansatte.

Vi vil være en lærende organisasjon som er i endring, og det gjør vi gjennom pedagogisk utviklingsarbeid, kursing og videreutdanning av personalet. Vi er opptatt av at barnets stemme skal bli hørt i hverdagen. De skal få uttrykke sitt syn, bli hørt og få delta i det som skjer i barnehagens daglige virksomhet. Det er personalet sitt ansvar å tilrettelegge for barns medvirkning som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Tertnesparken barnehage ligger i klubbhuset i Tertnes idrettslag. Vi har idrettsplassen og naturskjønne omgivelser rett utenfor barnehageporten. Bevegelsesglede og livsglede står sentralt i vår pedagogiske profil. Grupper med barn får vanntilvenning i Åstveithallen en gang i uken. Vi deltar også på badekurs i regi av Bergen kommune i høstferien, vinterferien og i juni.

Tertnesparken barnehage eies av Tertnes kvinne- og familielag. Eier er en ideell organisasjon, og det er vi stolt av! Eier tar ikke ut utbytte, et eventuelt overskudd blir i bedriften og brukes til investering i egen barnehagedrift – til barnas beste. Tertnes Kvinne- og familielag er del av Norges Kvinne- og familieforbund. Organisasjonens visjon er blant annet: «verdsetting av familien som bærebjelken i utviklingen av et godt samfunn». Tertnes Kvinne- og familielag har drevet ulike former for barnehage på Tertnes siden 1974.



SATSNINGSOMRÅDE OG ÅRETS PROSJEKTARBEID

BEVEGELSESGLEDE

Satsningsområdet i Tertnesparken Barnehage er bevegelsesglede. Vi legger vekt på at små og store skal få gode opplevelser av å bruke kroppen fysisk både ute og inne. Målet vårt er at alle barn skal oppleve glede ved kroppslig utfoldelse hver dag. Barnas motorikk skal spesielt stimuleres i ulendt terreng barnehageåret 2023 – 2024.

Å bruke kroppen vil vi være gode på i Tertnesparken Barnehage. Både inne og ute skal det vises at vi er i bevegelse, samtidig som vi skal ivareta barnas behov for hvile og avslapping. Vi er ute hver dag hele året, men hvor lenge avhenger av både alder, årstid og barnas behov. Alle avdelingene er på tur minst en gang i uken. Rett utenfor barnehageporten har vi flere skogsområder i tillegg til idrettsanlegget på Åstveit. I Tertnesparken barnehage får man være med på sykkeldag, fotballturnering, vinter – ol, sommer – ol, vanntilvenning en gang i uken, boltrelek i storsalen, dans og minirøris, spennende og utfordrende fjellturer tilpasset alder og modning. Målet med turene er å skape gode opplevelse med turmagi.

ÅRETS PROSJEKTARBEID ER FRILUFTSLIV

Vi har i barnehageåret 2023 – 2024 valg friluftsliv som gjennomgående tema for året. Med dette ønsker vi å ha stort fokus på uteliv, både i barnehagen og friluftslivet ute på tur i nærmiljøet. Naturen og friluftslivet byr på utfordringer, mestring, ro, samhold, samarbeid og livsglede. Forskning viser at bruk av friluftsliv i barnehagen er med på å gi økt trivsel, bedre sosialt miljø med færre konflikter og styrker den fysiske og psykiske helsen. Vi tenker at naturen er med på å gi et unikt tilpasset tilbud til hvert enkelt barn. Den gir også fritt spillerom for barns fantasi, utfoldelse, nysgjerrighet og kreativitet.

Ved å jobbe med friluftsliv som overordnet tema jobber vi også med rammeplanene. Vi ser også at rammeplanens harmonerer godt med vår barnehagefilosofi. Vi kan oppfylle rammeplanens helsefremmende mål om å fremme fysisk aktivitet, bevegelsesglede, god motorisk utvikling, balanse mellom aktivitet og hvile og et godt psykososialt miljø gjennom vårt tilbud her.

Under temaer i årsplan 2023 – 2024:

- **Naturen som læringsarena:** september, oktober og november
- **Bærekraftig utvikling:** desember, januar og februar
- **Liv blir til:** mars - april
- **Småkryp, innsekter og planteliv:** mai - juni

SAMMEN OM Å SETTE VERDIFULLE SPOR:

Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet. Vi skal respektere og anerkjenne barnet som det er. Barna skal kjenne seg ønsket og verdifulle i barnehagen vår. Vi skal legge til rette for at barna skal utfolde seg i lek, bygge vennskap og relasjoner, utfolde seg kreativt og få kjenne at de blomstrer i vår barnehage



VÅRE VERDIER:

Varme et personlig samspill som gir selvfølelse, selvtillit og livsglede

Kompetent den kompetente voksne er reflektert over sin væren og søker etter fornyelse og muligheter. Det kompetente barnet som vet, kan og vil!

Inkluderende hvert barn er unikt, og vi ønsker hverandre vel på tvers av alder, kjønn og etnisitet.

«Vi jobber med et klokt hode og et varmt hjerte for å synliggjøre vår visjon og verdier. Vi skal være en barnehage med trygge og glade barn sammen med engasjerte voksne!»

SAMARBEID MED BARNETS HJEM

Et gammelt afrikans ordtak sier at «*det kreves en hel landsby for å oppdra et barn*». Vi tenker at Tertnesparken barnehage er en del av barnas landsby. Barnehagen er en forlengelse og et supplement til barnas hjem. Personalet i Tertnesparken skal i nært samarbeid med foresatte være med på å gi barna en god barndom, preget av omsorg, lek og læring. Personalet skal være kompetente, omsorgsfulle og engasjerte voksne, som ser barnet! Vi er opptatt av å skape en oversiktlig og forutsigbar hverdag, i nært samarbeid med foresatte. Vårt mål er å se, gjøre og handle i tråd med visjonen vår, for barnets beste. Barn og foreldre skal bli møtt av interesserte voksne som er vennlige og imøtekommende, og opptatt av barnas trygghet og trivsel. Vi skaper den lille barnehagen med det varme hjertet i samspill med samfunn, barnet, foresatte, personal og eier.

Foreldre er vår viktigste samarbeidspartner. Samarbeidet er grunnleggende for å oppnå gode vilkår for barnehagens formålsparagraf: «*Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings – og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnets hjem*». Den viktigste delen av samarbeide mellom hjem og barnehage skjer i det daglige møtet mellom barn, foreldre og barnehagepersonalet. Et godt samarbeid med foreldrene er viktig for kvalitet i barnehagen. Det er den daglige kontakten ved bringe – og hente situasjonene som er utgangspunktet for foreldresamarbeidet, i tillegg til kommunikasjonen via Kidplan. To ganger i året – høst og vår – skal vi ha foreldresamtaler der vi kan snakke sammen for å gi barna en god oppvekst og utvikling.

SAMARBEIDSUTVALGET (SU)

Barnehagen har et foreldreråd som består av alle foreldre i barnehagen. I følge barnehageloven skal foreldrerådet velge to representanter og to vararepresentanter til barnehagens samarbeidsutvalg. Dette gjør vi på foreldremøtet om høsten. I tillegg sitter to representanter fra de ansatte, daglig leder og eier i SU. Samarbeidsutvalgets oppgave er å være et samarbeidsorgan mellom foreldre, personalet og eier. Det er samarbeidsutvalget som godkjenner årsplanen.

Foreldre har rett til innsyn og medvirkning av barnehagens planer. Foreldre blir spurt om de har ønsker eller tilbakemeldinger til året årsplan i starten av prosessen med å utarbeide årsplanen. Her får de mulighet til å påvirke prosjektarbeidet og barnehagens aktiviteter.

Dersom du har spørsmål eller tilbakemeldinger om innholdet i barnehagen er du velkommen til å ta kontakt med oss: pedagogisk leder eller daglig leder. det er foreldrene som har hovedansvaret for barnas oppdragelse, så det er viktig for oss at vi har et nært samarbeid med dere foreldre.

Hvordan nå målet:

- Oppstartsamtaler: en samtale for helt nye barn, der foresatte gir informasjon om barnet og deres forventninger til barnehagen
- Foreldresamtaler: en samtale om det enkelte barns trivsel og utvikling. Tilbys to ganger i løpet av barnehageåret
- Felles foreldremøte på høsten
- Hverdagssamtalen i hente- og bringesituasjonen
- Samarbeidsutvalgsmøter: barnehagens samarbeidsutvalg består av to representanter fra foreldre, to representanter fra personalet, styrer og eier
- Barnehagens informasjonsrutiner (bl.a. ukesrapport, dagen i dag, bilder, månedsplan og månedsoppsummering)
- Dugnader i barnehagen
- Sosiale sammenkomster/fester/foreldrekaffe i løpet av barnehageåret.



TILVENNING OG TILKNYTNING

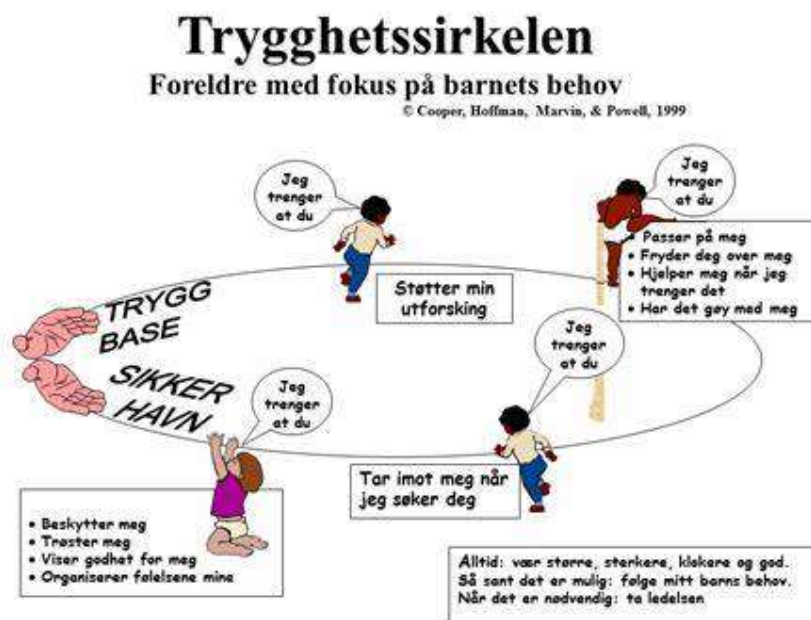
«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet får en trygg og god start i barnehagen» (Kunnskapsdepartementet, 2017)

Barna i Tertnesparken barnehage får styre sin egen tilknytning, men vi skal gjøre alt for at det blir en god og trygg prosess. Barnet får en primærkontakt når det begynner i barnehagen. Primærkontakten sin oppgave i tilvenningsperioden er å være sammen med og til stede for barnet. Primærkontakten har tett dialog med foreldrene.

OVERGANG FRA HOPPELITEN TIL STORESPRETT

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe» (Kunnskapsdepartementet, 2017)

Når barnet er ca. 3 år går barna fra Hoppeliten over til Storesprett. Dette skjer som oftest om høsten, men vi kan også se på helheten av alder, modenhet og vennskap. Vi er en liten barnehage som er mye sammen i løpet av barnehagehverdagen, barna kjenner derfor godt til personalet, barnehagerommet og barna på Storesprett. Vi begynner tilvenningsperioden fra liten til stor avdeling i god tid før overgangen. Ved overgang om høsten begynner vi tilvenningsperioden på våren, og før sommeren har vi en uke tilvenning hvor en voksen fra liten avdeling følger barna i tilvenningsperioden. Da spiser barna sammen med Storesprett og deltar på aktiviteter. Vårt mål er at det skal bli en rolig, trygg og god overgang for alle barn.



PROGRESJONSPLAN FOR ARBEID MED OMSORG, LEK, DANNING OG LÆRING

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke – aktivitets – og læringsmuligheter. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter (Kunnskapsdepartementet)

OMSORG

Vi jobber for at barn skal få en god barndom gjennom varme, nærhet og gode relasjoner. Barna skal møte voksne som er bevisst og reflektert sitt samspill og er bærebjelken i barns relasjonsutvikling. I hverdagssituasjonene som f. eks. stellesituasjon, legging og påkledning har barn og voksne gode relasjonsmuligheter. Siden dette er aktiviteter som foregår flere ganger for dagen -hver dag, er det viktig å ha fokus på kvalitet i hverdagssituasjonene. Barna skal møte voksne som anerkjenner følelsene til barna, lei seg eller glad. Når nye barn begynner i barnehagen, skal de få god tid til å bli tilvent. Barna velger selv hvem de tilknytter seg.

Mål: Barna skal oppleve varme og nærhet og føle seg trygg

0 – 3 år	3 – 6 år
<ul style="list-style-type: none">• Bygge trygge relasjoner• Vise ulike følelser• Utvikle tillit til seg selv og andre• Lytte og se andre• Kjenne på følelser• Be om hjelp• Omsorg for andre	<ul style="list-style-type: none">• Være oppmerksom på egne og andres følelser• Vise empati og kunne sette seg inn i andres situasjon• hjelpe og trøste hverandre• Lære å kjenne igjen egne og andres følelser• Glede andre og seg selv ved å gi positive tilbakemeldinger• Sette ord på ønsker og behov.

VOKSENROLLEN

<ul style="list-style-type: none">• Møte barn med anerkjennelse• Se hvert enkelt barn og legge til rette for at alle føler seg verdifulle i fellesskapet• Verdsette og anerkjenne barnas egne omsorgshandlinger• Støtte ulike følelser og sette ord på dem sammen med barnet• Legge til rette for trygghet og trivsel i barnehagen• Anerkjenne det barnet sier og deres følelser• Tar imot barn og foreldre på en god måte om morgenen• Sørger for at foreldre føler seg sett• Tilvenning og tilknytning skal være en god og trygg prosess.

LEK

«Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen» (Kunnskapsdepartementet). Leken er grunnsteinen i Tertnesparken barnehage. Leken skal en sentral plass i barnehage, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og med andre. I lek ligger mye læring som barna gjør erfaringer fra. Erfaringene er med barna resten av livet. Med dette blir det selvsagt viktig at barn får tid og rom til å utfolde seg, i møte med voksne som ligger til rette for, gir støtte og anerkjennelse.

Mål: Skape et levende lekemiljø hvor barna får utfolde og utvikle seg!

0 – 3 år	3 – 6 år
<ul style="list-style-type: none">• Turtaking• Titt – titt – lek• Begynnende parallell – lek• Språklige aktiviteter• Bøker• Humor og glede• Natur og naturmaterialer	<ul style="list-style-type: none">• Delta i ulike typer lek ute og inne (konstruksjonslek, rollelek)• Kunne leke alene og sammen med andre, holde på leken over tid• Mestre turtaking• Forstå lekens koder/språk• Humor og glede• Engasjement

VOKSENROLLEN:

- Inspirere til lek ved å organisere tid, rom og lekemateriell
- Tilrettelegge for lek ut fra barnas alder, interesser og utvikling
- Se verdien av leken
- Utvide og berike leken så barna kan holde på leken over tid
- Veilede
- Dele barnegruppen opp i mindre lekegrupper
- Bruke mindre lekegrupper som et verktøy for å hjelpe barn som strever i lek
- Ta initiativ til lek og aktivitet for å bidra til at alle kommer inn i leken
- Lekemiljøet er innbydende og tilrettelagt barns alder og modning
- Tilstedeværende voksne med barnet i fokus



DANNING

Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre mennesker. Det å lykkes i å omgås andre mennesker, skaper en trygg og god selvfølelse hos barn.

Danning er for et menneske en livslang utvikling. Tertnesparken barnehage skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgave, for på den måten være med å skape et godt grunnlag for barns utvikling, livslange læring og aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn. *Å gi barn en sunn selvfølelse er vårt hovedmål.* For at det skal skje en positiv danning må det daglige samspillet i barnehagen bære preg av omsorg, respekt og likeverd.

Mål: Å gi barn en sunn selvfølelse

0 – 3 år	3 – 6 år
<ul style="list-style-type: none">• Være en del av fellesskapet• Dele med andre• Delta i barnehagens/avdelingens rutiner og normer• Glede andre• Trygge og gode relasjoner• Naturen som redskap i dannelsesprosessen• Øve på å vente på tur	<ul style="list-style-type: none">• Respekt for at vi er ulike, vi er alle like verdifulle i fellesskapet• Utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen• Mestre motgang og medgang• Kunne sette seg inn i andres situasjon• Opplive tilhørighet til natur og samfunn• Forstå og respektere rutiner på avdelingen• Øve på å snakke positiv om seg selv og andre• Øve på å vente på tur

VOKSENROLLEN

- Være en god voksen som barna kan komme til med sine tanker og følelser
- Anerkjenne og følge opp barnas initiativer og handlinger
- Vise interesse for barna og deres tanker og meninger
- Reflektere sammen med barna og gi rom for undring
- Synliggjøre, fremheve og verdsette mangfold og ulikheter
- Veilede og sette grenser for adferd som krenker andre
- Være gode rollemodeller
- Få, men tydelige regler



LÆRING

Tertnesparken barnehage ønsker å gi barn ulike opplevelser og erfaringer ute og inne, ut fra deres egenart. Vi tar utgangspunkt i et helhetssyn på barn. Vi mener at barnet selv er med og påvirker det miljøet det vokser opp i. Barnet bidrar gjennom sin aktivitet til egen og andres læring.

Kvaliteten på samspillet barnet har med sine omgivelser er svært viktig for barnets utvikling og læring. Vi voksne er sensitive og bevisste medmennesker. Vi skal observere og deretter legge til rette for ulike læringssituasjoner for barnet. Barn er nysgjerrig og har en iboende lyst til å lære. Læring skjer både i planlagte og spontane aktiviteter, altså i alle rutiner og hverdagssituasjoner i barnehagen

Mål: Støtte opp om undring og nysgjerrighet.

0 – 3 år	3 – 6 år
<ul style="list-style-type: none">• Trygghet og forutsigbarhet ved rutiner• Bruke hele kroppen• Erfare læring i naturen• Selvstendighet i rutinesituasjoner• Bøker	<ul style="list-style-type: none">• Være kreativ• Selvstendighet• Lytte og motta beskjeder• Nysgjerrighet, undring og interesse• Naturen som læringsarena• Bøker

VOKSENROLLEN

- Veilede og inspirere
- Sørge for at alle barn får rike og varierte opplevelser, erfaringer og utfordringer
- Bruke ros og oppmuntring som et veiledende virkemiddel
- Bruke naturen som læringsarena
- Justere planer etter barnegruppen og barnas individuelle behov
- Ivareta barnas initiativ
- Støtte barns undring, kreativitet og tiltro til egne evner
- Bidra til et rikt språkmiljø
- Dele barna opp i mindre grupper: badegruppe, turgrupper, språkgrupper og lekegrupper
- Voksne som benevner, forteller og forklarer i uformelle og formelle situasjoner



DE 7 FAGOMRÅDENE

«Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskap og ferdigheter» (Lov om barnehager §2)

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver skisserer 7 fagområder barna skal få kjennskap til. Nedenfor finner du fagområdene listet opp og litt om hva barna skal få erfaring med innenfor de ulike fagområdene. Se rammeplanen for mer utfyllende mål.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barna skal blant annet lære seg å lytte, observere, utrykke følelser og øke sin begrepsforståelse. De skal bli kjent med eventyr, bøker, symboler, tall og bokstaver. Personalet i barnehagen arbeider med språk som en integrert del av barnehagehverdagen. Språk og samhandling blir en naturlig del av leken i sandkassen og fellesopplevelsene på tur. Alle hverdagssituasjoner og aktiviteter gir barna gode muligheter til å være språklig aktive.

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Innenfor dette fagområdet ligger satsningsområdet vårt som er bevegelsesglede. Vi vil at barna skal få varierte erfaringer med kropp og bevegelse, både inne, ute, på tur i skogen, på uteområdet og idrettsanlegget på Åstveit. Nærmiljøet rundt barnehagen gir oss mulighet til allsidighet og varierte turmål. Vi ønsker at måltidet skal være en felles opplevelse. Vi vil at barna skal få en forståelse for at sunn mat bidrar til god helse. Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagen, kan vare livet ut. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til at barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelse og mobbing. Vi jobber for å fremme inkludering, trivsel, fellesskap og glede.

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Barnehagen skal gi barna muligheter for å ta i bruk fantasi, kreativitet og skaperglede. Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Personalet har her en stor rolle som tilrettelegger og inspirator. Det skal med jevne mellomrom, og når en observerer at barna behøver det,

tilføres nye impulser, dette kan være utkledningsklær, nye historier eller ommøblere som inspirasjon til ny lek og aktivitet. I barnehagen deltar vi i estetiske opplevelser både ute og inne. Det er skapergleden som er i fokus, ikke det ferdige resultatet. Vi deltar også på de kulturelle tilbudene som finnes i nærmiljøet og i Bergen kommune.

NATUR, MIJØ OG TEKNOLOGI

Barna skal blant annet oppleve glede i naturen, lære om samspillet i den og få erfaringer med miljøvern. Vi skal skape gode opplevelser med friluftsliv året rundt til fots i nærmiljøet og oppsøke turmål med buss/bil. Personalet skal undre seg sammen med barna over fysiske lover og naturfenomener.

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Barna skal lære om samfunnets normer og verdier og utvikle toleranse og respekt for hverandre. De skal få kjennskap til de kristne og humanetiske høytidene og tradisjonene i tillegg til høytider og tradisjoner knyttet til religioner og livssyn representert i barnehagen. Barnehagen skal fremme mangfoldet og vil at barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Personalet skal møte spørsmål og tanker med alvor og respekt og skal legge til rette for den gode samtalen

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barna skal, blant annet, bli kjent med, og få opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. De skal føle tilhørighet til eget nærmiljø og oppleve at de er en del av samfunnet og verden generelt. Barnas medvirkning i barnehagens hverdag legger grunnlaget for videre erfaringer og innsikt i et demokratisk samfunn. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Personalet skal legge til rette for et inkluderende miljø hvor barna ser at deres valg og handlinger påvirker både for dem selv og andre.

ANTALL, ROM OG FORM

Barna skal leke med blant annet tall, former, størrelser og mønstre. For personalet i Tertnesparken barnehage er det viktig å være bevisst matematiske begreper og sørge for at barna har tilgang til nok materiell, som spill, klosser og formingsmateriell. Fagområdet handler om å oppdage, utforske og hjelpe barna med å skape sammenheng ved å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger. Personalet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

KJEMPEGRUPPEN:

Førskolebarna er med i «Kjempe-gruppen». Der jobbes det med et pedagogisk opplegg som heter «Trampoline». Førskolebarna gjør skoleforberedende aktiviteter som er med på å gi et godt grunnlag for skolestart. Hver samling leser vi boken den kjempestore pæra, på overnattingen i barnehagen avslutter vi med å se filmen «den kjempestore pæra».

Hovedfokuset vårt vil være sosiale ferdigheter og praktiske ferdigheter. Opplegget kommer i år til å foregå mer ute i naturen og på tur enn tidligere da vi ser gjennom forskning og egne erfaringer at naturen stresser oss ned og øker kreativiteten, selvstendigheten og mestringsopplevelser. Barn som er mye ute og i kontakt med naturen i mindre grupper mestrer naturen bedre og er tryggere i leken. Som igjen profiterer annen type læring. Målet er ikke at barna skal lære å lese, regne og skrive, men de skal ledes inn på en tankegang som gir disse temaene praktisk mening vi skal forberede barna til skolestart, ikke ved å komme skolen i forkjøpet, men ved å gjøre barna klare til å ta imot den kunnskapen de skal tilegne seg. Skolestarterne skal få være eldst i barnehagen og øve seg på å ta/få ansvar

I år skal vi bestige de 7 fjell:

- Lyderhorn
- Damsgårdsfjellet
- Løvestakken
- Ulriken
- Fløyfjellet, Rundemannen og Sandviksfjellet

Jul:

- Opptrer med juleforestilling på Torsdagstreffet på Tertnes Bedehus

Tur til Voss:

- 23 – 24 mai. Flyr i vindtunnelen «Vossvind» og tar Gondolbanen

Fotballturnering i Vestlandshallen

- Oktober

Flipzone og overnatting i barnehagen:

- 7 – 8 juni

Sommeravslutning for kjempegruppen:

- 20 juni kl. 16.30 – 18.00

I «Kjempe-gruppen» går lek og læring hånd i hånd.

OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen ligge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole» (Kunnskapsdepartementet) Tertnesparken barnehage vil gjennom barnehageåret gi barn ulike opplevelser og erfaringer som gjør dem godt rustet til å møte skolen.

Følgende møtepunkt er etablert med skolene som barna skal begynne på:

- Samarbeidsmøter mellom skole og barnehage om våren
- Besøksdag på skolen
- Førskoledag med barn og foreldre.

Det legges til rette for at barna kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen, og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

MEDVIRKNING

BARNES RETT TIL MEDVIRKNING

Dette er et tema som legges stor vekt på i barnehagens rammeplan. Vi følger selv at barna har stor medvirkning i barnehagen vår, og at de er aktivt med på mye av den daglige driften. Vi deler oss opp i små grupper om oppfordrer til tettere dialog med hvert enkelt barn og det er lettere for barna å bli synlig i sin egen gruppe. Som voksne får man lettere tak i barnas tanker og undringer som man videre kan følge opp. Når det gjelder barns medbestemmelse så prøver vi igjennom året å sette fokus på at barna skal få være med å bestemme turmål, aktiviteter og komme med meny forslag.

PÅVIRKE SIN EGEN HVERDAG

I Tertnesparken barnehage er vi opptatt av å gi barna muligheten til å påvirke sin egen hverdag. Barns første møte med medvirkning i Tertnesparken er når de i sin tilvenning velger sin tilknyttingsperson. Lekemiljøet skal være tilrettelagt på en slik måte at barna har muligheten til å påvirke sin egen lek. I planlagte prosjektarbeid lar vi barnas innspill føre prosjektet videre.

Vi legger vekt på å se det individuelle i hvert barn. Læring og utvikling trenger nye rammer for å vokse frem. Prosessen er like viktig som resultatet, og barnet må selv være aktiv i sin læringsprosess. Vi voksne skal være der, stimulere og veilede. Vi ønsker å hjelpe til å prøve og feile og finne ut av det de interesserer seg for.

Hvor omfattende medvirkningen vil være og hvordan retten til medvirkning praksiseres, vil være avhengig av barnas alder og funksjonsnivå. Vi har kompetente voksne som har god og oppdatert kunnskap om medvirkning og respekt for barn.

Mål: Barnas glede, opplevelser og ønsker skal bli tatt på alvor.

Hvordan nå målet

- Barna skal møte voksne som er tålmodig, varme og lyttende.
- Barna skal få prøve ut sine ideer/gjøremål.
- Barna skal møtes med respekt når de ytrer sin mening.
- Få være med å velge aktiviteter, turer og varmmat meny.
- Får innenfor visse rammer påvirke sin egen lunsj.
- De voksne må være nysgjerrig og finne ut hva barna synes om barnehagehverdagen.
- De voksne må ha innsikt i barnas verden og vite hva de er opptatt av.
- Observasjon av barna

INKLUDERENDE FELLESSKAP

Barna kommer til barnehagen i ulike alder og med ulike forutsetninger og bakgrunn. For at det enkelte barn skal oppleve dagene i barnehagen som meningsfylte, må vi ansatte ta hensyn til barnets alder og barnets forutsetninger. Vi må arbeide med barnegruppen slik at de viser respekt for ulikheter, og vi må fremme positive handlinger som motvirker avvisning og mobbing. Alle barn skal bli sett og oppleve at de er en betydningsfull del av fellesskapet. Fellesskapet skal være preget av trivsel, samhold og likeverd. Vi vil at ulikheter skal oppleves som noe positivt.

Hvordan nå målet:

- Tidlig innsats dersom det oppstår utestenging eller mobbing.
- Barnehagen deltar støtter prosjektet A1 Gambia
- Barna skal oppleve glede av å hjelpe hverandre
- Barn inkluderer hverandre i lek

Mål: Barna skal oppleve at de er en del av et fellesskap.



KULTUR OG TRADISJONER

Tertnesparken barnehage bygger på de kristne verdier i form av kultur og tradisjoner. Verdier som likeverd, respekt, solidaritet m. m er forankret i ulike religioner og forankret i menneskerettighetene vil være førende for oss og til å bygge Norge som et flerkulturelt samfunn. Våre tradisjoner er en ivaretagelse fra det gamle, slik som juleforestillingen på Tertnes for de eldre. Nye tradisjoner er kommet til og vi vil strebe etter å skape en god ramme, som gir barn forståelse og glede over tradisjoner.

TERNESPARKEN BARNEHAGE HAR DISSE TRADISJONENE:

Fødselsdager:

Vi ønsker å ha fokus på barnet, at det er blitt et år eldre. Flagget henges opp, krone på hode, sang, burdagskappe og raketter. Barna får smoothie. Vi ønsker ikke medbrakte kaker o.l.



Foreldrekafe:

Vi inviterer til foreldrekafe ved ulike anledninger. Det vil bli lagt ut informasjon om dette i god tid i forkant på hjemmesiden. Vi henger også opp informasjon på ytterdøra til barnehagen og legger ut informasjon på Kidplan.

Advent og jul:

Hele desember (og litt i november) bærer preg av at vi forbereder oss til jul. Vi har felles adventsstund med julesanger og samtaler om hvorfor vi feirer jul. Vi lager pepperkakekalender og teller hvor mange dager det er igjen til julaften. Vi har juleverksted der de som vil kan lage julegave og julepynt. Vi kjenner på forventningene og den kriblende følelsen av at det nærmer seg jul. Vi deltar på julegudstjeneste i Åsane kirke. Det er lurt å følge ekstra godt med på månedsplanen og kalenderen i Kidplan i desember.

Lucia:

De eldste barna øver på juleforestilling og går Lucia på Torsdagstreffet for de eldre på Tertnes. Dette har vært en tradisjon i ca. 30 år.

Til barnehagens Lucia-tog inviteres foresatte til et opptog av små og store. Etter luciatoget blir det servert lussekatter.

Vossatur:

Førskolebarna reiser med tog til Voss, der får de fly i vindtunnel. Vi overnatter på Voss. Tar Gondolen og koser oss i fellesskap med spill og lek på kvelden.

Karneval

Ved fastelavnstid holder vi karneval for barna. De som vil kle seg ut gjør det. Barna kan få ansiktsmaling i fjeset i barnehagen. Vi slår katta ut av sekken. Vi improviserer og danser til glade sambarytmer. Spiser og koser oss med pølser og fastelavnsboller.

Påske:

Vi lager påskepynt. Vi har gul dag hvor vi kler oss i gult og spiser gul mat. Vi samtaler om hvorfor vi feirer påske, og om naturen som våkner til liv. Vi ser etter tegn til vår, det spirer og gror.

17.mai feiring:

Før 17.mai har vi «barnehage 17.mai». Hele barnehagen øver på 17.mai sanger og førskolebarna står for litt ekstra underholdning. Førskolebarna, som er rosaruss, får russeluen sin utlevert. Etter underholdning er det frokost i barnehagen. Foreldre tar med seg litt pålegg hver og vi lager et felles koldtbord.

Sommeravslutning for kjempegruppen:

I juni har vi sommeravslutning for kjempegruppen. Vi inviterer til sommerfest der førskolebarna får en høytidelig avslutning. De får også utlevert hver sin perm med bilder og tegninger fra tiden de har gått i barnehagen.

Dugnad:

Det arrangeres dugnad etter behov, ofte er det en på våren og en på høsten. Det er viktig at flest mulig stiller på dugnad. Arbeidsoppgaver som utføres på dugnad gir barnehagen kostnadsbesparelse. Dette vil igjen komme barna til gode!

Vi synes det er kjekt at mange foreldre møter opp på arrangementene barnehagen stiller i stand. Vi har samtidig forståelse for at foreldre ikke alltid har mulighet til å delta.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Vi er en pedagogisk virksomhet der det kontinuerlig vurderes, planlegges og dokumenteres. Det er viktig for oss å gi barna et pedagogisk tilbud av høy kvalitet. Vårt arbeid tilpasses den aktuelle barnegruppen og det enkelte barn. Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barnas utvikling og læring. Trivsel og utvikling observeres og vurderes derfor fortløpende.

Å dokumentere arbeidet i barnehagen handler om å fange virkeligheten og sette ord på den. Metodene vi bruker kan variere etter hva vi er ute etter og hva vi skal bruke dokumentasjonen til. Avdelingene gir hver måned ut et månedsbrev som forteller om opplevelser og arbeid i måneden som er gått, og om planer for neste måned. Dokumentasjon er også bilder og produkter barna lager og viser frem. På Kidplan legger vi ut bilder som dokumenterer dagliglivet på avdelingen.

Vurdering skjer kontinuerlig i barnehagen. Vi bruker avdelingsmøter og personalmøter til å evaluere planer. Viktigheten av å diskutere små og stores trivsel i barnehagen, hvordan grupper fungerer sammen og hvordan vi voksne håndterer ulike utfordringer i gruppene, ser vi på som utrolig viktig. Observasjonene vi gjør er viktig her. På grunnlag av dette endrer vi praksis når det er nødvendig for at små og store skal ha det beste utviklingsmiljøet. Foreldre sine synspunkter og ideer vil alltid bli tatt på alvor. Bergen kommune administrerer en brukerundersøkelse for barnehagen hvert år. Her har foreldrene anledning til å komme med sine synspunkter på driften. Vi jobber aktivt med resultatet av brukerundersøkelsen hvert år og bruker resultatet for å utvikle oss.

Vi ønsker å gi barna en god barndom fylt med gode minner fra lek og vennskap!